

Informe de cierre

SEMILLERO DE BIODIVERSIDAD Y CAMBIO AMBIENTAL 2021-2

Coordinadora:

María Elena Gutiérrez Lagoueyte

Universidad EIA

Envigado

Noviembre 2021

A continuación, se relacionan cada uno de los temas desarrollados con el Semillero de Biodiversidad y Cambio Ambiental en el transcurso del semestre 2021-02 y los resultados obtenidos.

1. Catálogos de fauna y flora de la Universidad EIA, sede Palmas

Estos catálogos se iniciaron en 2021 para dar respuesta a la solicitud presentada desde el comité de sostenibilidad de la EIA. Se continuó desarrollando el trabajo de recopilación de información e identificación de especies de fauna. En total se realizaron dos visitas al campus EIA Palmas. Se plantea continuar desarrollando los catálogos en próximos semestres con el semillero.

Estudiantes: Maria Fernanda Arboleda, Juana María Alzate, Juliana Rojas

Resultados:

- Clasificación de fotografías e identificación de especies de aves, 15 especies
- Desarrollo de video para Jornadas I+D+i (aplazado para 2022)
- Ponencia “Catálogos de flora y fauna de la Universidad EIA” en el Segundo encuentro de campus universitarios para la educación y la conservación de especies de flora y fauna hacia campus y ciudades sostenibles, desarrollado el 19 de noviembre de 2021 en la Universidad Nacional de Colombia, sede Amazonía y de forma virtual.

2. Apropiación social a través de Instagram

Se creó el usuario @semillero_biodi_eia en Instagram, donde se realizaron unas primeras publicaciones para dar a conocer algunas especies emblemáticas de flora y fauna del campus de la EIA



Estudiantes: Juana María Alzate

3. Proyecto de marcado de árboles en el campus de la EIA, sede Palmas

Se trabajó en varios diseños para marcar los árboles de la universidad. Se hicieron ensayos de marcado con láser grabados sobre acrílico. También se estuvo buscando la forma de poner allí un código QR que pudiera ser leído.



Estudiantes: Juliana Rojas

4. Apoyo a las actividades de Poleka kasué

Se realizó un documento guía para describir la ubicación de los 29 sensores HOBO de temperatura y humedad relativa que tiene el grupo de Poleka kasué en el Parque Los Nevados.

3. Sensor: ZigZag

Coordenadas:



Descripción breve del lugar: Como se observa en la foto, en la vía luego de subir y pasar la Ofleta, unos pocos kilómetros más adelante, se sube por esta montaña como lo indica la flecha (el círculo encierra la camioneta). Se recomienda subir haciendo Zizags, ya que esta zona es de gran altura y la falta de oxígeno se siente mucho, generando fatiga y cansancio más

Estudiante: Esteban David

5. Revisión de estado del arte

En el semillero de biodiversidad y cambio ambiental se inició en este semestre una revisión del estado del arte sobre los métodos utilizados más comunes para registrar impactos del cambio climático en páramos. Hasta ahora se ha encontrado que en su mayoría se utilizan sistemas de información

georreferenciada en los que se analizan cambios en los patrones de distribución y riqueza. Otra forma ha sido mediante el seguimiento de cambios en la fisionomía y fenología de las plantas de forma manual.

Lo que se quiere saber con la investigación es hacer una comparación entre los métodos utilizados y definir las ventajas y desventajas de cada uno de ellos aplicado al contexto colombiano.

Estudiante: Maria Fernanda Arboleda

6. Participación en curso de la Escuela de Ecología Urbana con la Universidad CES

Desde el semillero se recibió una invitación a realizar el curso Naturalista Ciudadano, ofrecido por el Área Metropolitana del Valle de Aburrá a través de la Escuela de Ecología Urbana del Valle de Aburrá, el cual fue dictado en la Universidad CES.

El objetivo del mismo fue enseñar a los ciudadanos, sin mucho conocimientos técnicos, cómo se podía aportar al conocimiento de la ecología urbana con observaciones de calidad. Para ello se explicaron la clasificación de las especies según su taxonomía y a partir de allí se dieron estrategias para identificar cada una de ellas, por ejemplo, con insectos enseñaron cómo se podía reconocer el orden según las características más importantes, para aves se profundizó en aquellas que son predominantes en el valle de Aburrá y para plantas se profundizó en algunos aspectos morfológicos importantes para su reconocimiento.

Estudiante: Maria Fernanda Arboleda